**Diagnose- en handelingsplanformulier cito M4 rekenen-wiskunde 2006bij de methode WIG NIEUW**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam:  Geb. datum:  Leeftijd:  Hulp door: | Datum:  Groep:  Leerkracht: |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | deel 1 | deel 2 | totaal | | toetsgegevens |  |  |  | | vaardigheidsscores |  |  |  | | niveau |  |  |  | | Op welke onderdelen valt het kind uit: |
| Doelstelling: | |
| Organisatie en hulpmiddelen. | |
| Evaluatie. Datum----------------- Hoe verder? | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maatwerk groen (Mgr)** | **Maatwerk oranje (Mor)** | **Maatwerk blauw (Mbl)** | **Wereld in Getallen (nieuwe methode)** |
| **Mgr 3 Bewerkingen**  **tussen 10 en 20**  **Maatwerk geel Mgl)**  **Mgl 2 tijd en meten** | **Mor 1 Oriëntatie in de getallen t/m 100**  **Mor 2 Optellen en aftr. over het 10-tal Mor 3 optellen en aftr. t/m 100** | **Mbl. 1 vermenigvuldigen**  **Mbl. 2 delen**  **Maatwerk rood (Mrd)**  **Mrd 2 geld** | **werkboek 3B deel 2 (wb.3b.dl.2)**  **rekenboek 4A (rb.4a)**  **werkboek 4 (wb.4)**  **bijwerkboek 4a (bwb.4a)**  **toetsboek 4 (tb.4)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leerstofonderdelen**  Omcirkel per deel de fouten dan wordt duidelijk aan welke onderdelen nog gewerkt moet worden. | Opgaven M4 deel 1 | Opgaven M4 deel 2 | Leerstof die gebruikt wordt voor herhaling en/of het remediëren. |
| **1 getallen en getalrelaties** |  |  |  |
| **1.1 Positiewaarde en positioneren**   * Bepalen van de waarde van de cijfers in getallen. In 42 stelt de 4 een 40 voor. * Inzicht in de telrij door het plaatsen van een getal op de getallenlijn. * Getallen plaatsen tussen andere getallen in de telrij. Welk getal ligt tussen de 10 en de 20. | 6, 12, 19,  25. | 13, 24, 26. | **wb.3b dl.2**  blz. 5,10,34,40,41,53,57  **rb.4a**  blz. 4,8,16  **wb.4**  blz. 4  **bwb.4a**  blz.2,4,8,9,10,31,36,38  **tb.4**  blz. 1,4  **Mor.1** toets  blz.136-137  **Mor.1** blok 1,3 en 9  **Mgr.3** toets 1,2 som 1-3  wbl. 6-10 |
| **1.2 Tellen en samenstellen**   * Structurerend tellen en samenstellen. * Verder- en terugtellen in sprongen van 1 , 2 en 5, en 10.vanaf een willekeurig getal tot 100. | 2, | 9, 15, 22. | **wb.3b dl.2**  blz. 4,11,14  **rb.4a**  blz. 13,84  **wb.4**  blz. 14,20,24  **bwb.4a**  blz.5,23,26,29,32  **tb. 4**  blz. 1  **Mgr. 3** wbl.1,3,4,14-21,  33-34  **Mor.1** blok 2,4, 6 en 8 |
| **1.3 Structureren in parten**   Hoeveelheden splitsen in twee of meer groepen die al of niet gelijk zijn.   Splitsen op basis van de positiewaarde: 56 pennen in 5 doosjes van 10 en…. | 5, | 3, 5, | **wb.3b dl.2**  blz. 2,4,10  **rb.4a**  blz. 5,10,16,21  **bwb.4a**  blz. 3,7,16,20,  **tb. 4**  blz. 1  **Mgr. 3** toets 1 en2 som 4  wbl.21-31  **Mor. 1** blok 2.4.6.8.en 12  **Mor. 2** blok 1 som 1 |
| **1.4 Vergelijken**   Vergelijken en ordenen van getallen en hoeveelheden, bijvoorbeeld door inschatting te maken welk van de 3 boeken van 100 bladzijden op bladzijde 75 open ligt. | 15. | 8 | **wb.3b dl.2**  blz. 2,4,10  **rb.4a**  blz. 5,10,16,21  **bwb.4a**  blz. 3,7,16,20,  **tb. 4**  blz. 1  **Mor. 1** toets  blz. 136-137  **Mor. 1** blok 1,3,7,9 en 13 |
| **2. Hoofdrekenen.** |  |  |  |
| **2.1 optellen**   Optellen van getallen waarbij de uitkomst niet groter is dan 100. We beperken ons tot opgaven zoals 42 + 7 en 25 + 50. Werkwijzen als hergroeperen, splitsen en doortellen met sprongen.   Toepassen van het optellen in diverse contexten: samennemen, toevoegen en vergelijken. | 1, 9, 21, | 1, 7, | **wb.3b dl.2**  blz. 8,11,15,16,20,22,23,26,  27,28,35,36,40,42,48,49  **rb.4a**  blz. 6,12,14,17,21,24,32,34,  40,41,44,52,54,76,80,88  **bwb.4a**  blz.3,7,10,14,15,25,29,35,41  **tb.4**  blz. 4,13  **Mgr.3** toets 1 en2 som 5  wbl. 14-20,21-31  **Mor. 1** blok 13 en 14  **Mor 3** toets 1 som 1,2 en 3  Keuze uit **Mor 3**  blok 2,4 en 6 |
| **2.2 aftrekken**   Aftrekken van getallen waarbij het aftrektal niet groter is dan 100. We beperken ons tot opgaven zoals 76 – 5, 100 – 40, 30 – 27 en 84-30.   Toepassen van het aftrekken in diverse contexten: eraf halen, aanvullen en verschil bepalen. | 16, 22, 24. | 2, 19, 20,  23. | **wb.3b dl.2**  blz. 8,11,15,16,20,22,23,26,  27,28,35,36,40,42,48,49,52,  53  **rb.4a**  blz. 6,9,13,17,21,25,32,34,  37,44,45,48,50,52,56,64,72,  73,80,82,88  **bwb.4a**  blz.3,15,29,34,36,37,38,41  **tb.4**  blz. 7  **Mgr. 3** toets 1 en 2 som 6  wbl. 33-43  **Mor. 1** blok 13 en 14  **Mor 3** toets 2 som 1,2 en 3  Keuze uit  **Mor 3** blok 3,4 en 6 |
| **2.3 vermenigvuldigen**   Informeel vermenigvuldigingen in diverse contexten waarbij werkwijzen gebruikt worden als verdubbelen en tellen met sprongen van 2, 4, 5 en 10. | 17, | 6, 11, 17, | **wb.3b dl.2**  blz. 3  **rb.4a**  blz. 7,18,25,28,30,36,38,49,  54,60,62,64,65,69,74,76,77  **wb.4**  blz. 16,24,26,27,28  **bwb.4a**  blz. 9,18,21,24,30,  **tb.4**  blz. 9,10  **Mbl. 1** toets blz. 202  Keuze uit **Mbl.1** werkbl.1-35 |
| **2.4 Delen**   * Informeel delen in eenvoudige contexten. Werkwijze zoals halveren en splitsen in groepen. Soms moet er afgerond worden. | 7, 13, 14. | 10, | **wb.3b dl.2**  blz. 3  **rb.4a**  blz. 7,18,25,28,30,36,38,49,  54,60,62,64,65,69,74,76,77  **wb.4**  blz. 16,24,26,27,28  **bwb.4a**  blz. 9,18,21,24,30,  **tb.4**  blz. 9,10  Eventueel keuze uit  **Mbl.2** toets blz. 317 |
| **2.5 Complexere toepassingen**  **** Oplossen van opgaven waarbij verschillende operaties uitgevoerd moeten worden. Bijvoorbeeld vermenigvuldigen en optellen. | 3, 10, 18. | 14, 16. | **wb.3b dl.2**  blz. 3  **rb.4a**  blz. 7,18,25,28,30,36,38,49,  54,60,62,64,65,69,74,76,77  **wb.4**  blz. 16,24,26,27,28  **bwb.4a**  blz. 9,18,21,24,30,  **tb.4**  blz. 9,10  **Mgr.2** wbl.53,82-85,87-91 |
| **3. Meten, tijd en geld.** |  |  |  |
| **3.1 meten**   Het aflezen van het meetresultaat met een liniaal; Bepalen van een aantal dozen van een stapel; Bepalen van een aantal stukjes van een puzzel en het aangeven hoe een gebouw er van boven uitziet. | 4, 11, 23. | 4, 21. | **rb.4a**  blz. 9,33,37,42,43  **wb.4**  blz. 5,6,11,13,15,25,30  **bwb.4a**  blz. 12,19,22,28,  **tb.4**  blz. 5    **Mgl.2** wbl. 43-46 |
| **3.2 tijd**   Klokkijken (hele, halve uren en kwartieren ) en kalenderkennis (dagen van een week ). Eenvoudige tijdsduurbepalingen. | 20, | 12, 18 | **rb.4a**  blz. 16,17,23,34,42,43,49,57,  61,67,77,81,87  **wb.4**  blz. 9,10,17,18,23,31  **bwb.4a**  blz. 6,13,18,42  **tb.4**  blz. 2,5,8  **Mgl. 2** wbl. 2-7 |
| **3.3 geld**   Gepast betalen met munten.; Aangeven welke munten men terugkrijgt; Munten inwisselen tegen andere munten. | 8, 26. | 25. | **rb.4a**  blz. 4,5,13,20,21,22,28,29,  36,43,53,66,81,86  **wb.4**  blz. 4,7,8,12,19,20,29,30  **bwb.4a**  blz. 11,17,23,24,2528,29  **tb.4**  blz. 5,8  **Mrd.2** wbl.35-39 |